

Plán výchovy a péče

dětské skupiny STARS v Preschool ACTIVITY z. s.



Preschool
ACTIVITY

Záměrem tohoto plánu výchovy a péče je rozvoj psychické, fyzické a sociální samostatnosti dětí. Rozvíjet poznávání prostředí kolem nich, naučit je dovednostem přiměřených věku, sebeobsluže a připravit je pro vstup do MŠ.

Zásady, formy a metody práce – Výchovná zaměstnání:

- nejdůležitější a hlavní je hra a spontánní aktivita dětí, činnosti pro potěšení, činnosti řízené, činnosti individuální, skupinové práce.
- respektujeme individualitu každého dítěte a aktuální stav dítěte
- využíváme metod prožitkového a kooperativního učení hrou - založených na přímých zážitcích dítěte.
- situačním učením vytváříme a využíváme situace, které přináší běžný život.
- využíváme spontánního sociálního učení na principu přirozené nápodoby.
- připravujeme prostředí a nabízíme dětem příležitosti jak poznávat, chápat, přemýšlet a porozumět sobě i všemu kolem.
- podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat.
- hra se prolíná celým dnem, ať už jde o poznávací aktivity, fyzické aktivity (spontánní v průběhu celého dne, při pobytu venku, řízené - denní cvičení, tělovýchovné chvílky) nebo činnosti relaxační, odpočinkové nebo činnosti specifické (rozvoj řeči, jemné i hrubé motoriky).

Pravidla vedoucí k rozvoji dítěte:

- respektovat věk dítěte
- respektovat dosaženého stupně vývoje dítěte
- respektovat zájem dítěte
- poskytnout dostatek podnětů ke hře a učení
- pochválit dítě
- budovat zdravou sebedůvěru dítěte
- opírat se o kladné rysy dítěte
- být partnerem dítěti
- propojit výchovu a učení se životem
- spolupráce všech zaměstnanců, vychovatelů a rodičů
- neustále sebevzdělávání

Plán výchovy a péče:

- je zpracován v rámcových integrovaných blocích, které nastiňují cíle, záměry a stručnou charakteristiku výchovně vzdělávacího plánu.
- jeho rozpracování je předmětem skupinového vzdělávacího programu (zahrnující dílčí projekty a doplňkové programy).
- je rozdělen do čtyř tematických celků (podzim, zima, jaro, léto).

Podzim:

Září

začínáme v DS:

- seznámení s prostředím DS, poznávání kamarádů
- moje rodina
- rodiče, sourozenci, prarodiče, zvířátka doma, co doma rádi děláme
 - to jsem já
 - mé jméno, kolik je mi let, má oblíbená hračka
- podzim je tady

- příroda na podzim, zvířátka venku, jak se oblékat

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo.

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč.

Říjen

můj dům nebo byt:

- kde bydlím, jaký mám pokojíček sklizeň ovoce
- co sklízíme, kde to roste, druhy ovoce a zeleniny
- zpracování plodů

Pouštění draků:

- výroba papírových draků jejich pouštění

Halloween:

- příprava na oslavu, výroba strašidel, masek, dlabání dýní
- říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Listopad

stromy:

- ovocné - listnaté (co se se stromy děje)
- okrasné - jehličnaté
- čím nám stromy prospívají

listy:

- kde rostou, padání listů, barvy listů
- výroba zvířátek z přírodních materiálů

počasí:

- jaké je počasí, vítr, déšť, zima atd.
- vhodné oblečení

pracovní profese:

- co dělají rodiče
- profese lidí

říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Zima:

Prosinec

advent:

- tradiční zvyky, koledy, básničky
- příprava a pečení perníčků
- výroba dárečků

Mikuláš:

- seznámení s tradicí a s postavami Mikuláše, anděla, čerta
- mikulášská nadílka

Vánoce:

- výzdoba hery, zdobení stromečku
- vánoční besídka s nadílkou

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Leden

sníh:

- proměny přírody, sníh, led
- jak a kde žijí zvířátka v zimě
- jak a kde žijí ptáčci v zimě, sypání ptáčkům do krmítka
- zimní zábava
- správné oblečení na zimu

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo
Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Únor

pravidla slušného chování:

- v dopravním prostředku, v divadle, v restauraci, v obchodě

hudební nástroje:

- seznámí s druhy hudebních nástrojů, jejich zvuky
- hra na jednoduché hudební nástroje

masopust:

- seznámení s tradicí, příprava masek
- oslava masopustu – karneval

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Jaro:

Březen

vítání jara:

- Velikonoce, seznámení s tradicí, výzdoba, koledy
- příprava kraslic a pomlázky

probouzení přírody:

- co se děje v přírodě
- sledování broučků,
- sázení semínek
- změny počasí

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo. Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Duben

lidské tělo:

- části lidského těla, jejich pojmenování
- jak lidské tělo funguje

hygienické návyky:

- mytí rukou, česání, koupání, čištění zoubků
- proč je důležité dodržovat hygienu

stravovací návyky:

- správné stolování
- servírování jídla
- pitný režim

čarodějnice:

- seznámení s tradicí
- výroba masek čarodějnic, oslava

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Květen

domácí zvířátka:

- zvířátka na statku, krmení, chování ke zvířátkům

lesní zvířátka:

- krmení, chování v lese, stromy, zvířátka v zoo, mláďátka, jak se chovat v přírodě

Den matek:

- výroba dárečků, říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Červen

Dětský den:

- příprava oslavy
- soutěže
- výzdoba
- dětské divadélko

prázdniny:

- kde budu o prázdninách a s kým
- co si sebou zabalím

dopravní prostředky:

- jaké znám dopravní prostředky
- čím nejraději jezdím
- bezpečnost

oblečení:

- na léto, na cestování a do špatného počasí

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

Léto:

Červenec – Srpen

cestování:

- kde jsme byli a kam ještě pojedeme
- vodní plochy (rybníky, jezera, řeka moře)
- hory

letní hry:

- hrady z písku

zahrada:

- míčové, vodní
- prolézačky

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč.